**KUNSKAPSKRAV**

Förbereda och genomföra **muntliga redogörelser** med **struktur, innehåll och språk** anpassat till syfte, mottagare och sammanhang

**Läsa med** **flyt** (se exempelfilm här https://leilaekman.weebly.com/litteraturcirkel3.html)
**Kommentera** centrala delar med koppling till tidsaspekt och orsakssamband

Utifrån egna erfarenheter, referenser, livsfrågor och omvärldsfrågor **tolka** och föra underbyggda resonemang om **budskap**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------

Diskuteravarierade ämnen, **ställa frågor och framför åsikter** med underbyggda argumentsom för samtalet framåt

**UPPGIFT - PRESENTATION**

*Välj* *en del som är viktig för karaktären/handlingen, läs upp den och förklara utvecklat, i minst en minut, på vilket sätt händelsen påverkar karaktären/handlingen.*

*Säg vad budskapet är i just den händelsen, med stöd av flera exempel ur boken och koppla sedan dessa till egna erfarenheter, livs- och omvärldsfrågor.*

**EXEMPEL**

”Den här händelsen påverkar Henning/handlingen på så sätt att han till exempel ...det märker man när...och... Dessutom kan man i en annan del av boken läsa att...vilket också tyder på att...eftersom…. Jag tror därför författaren väljer att berätta det här därför att han... å ena sidan…å andra sidan…

Min erfarenhet är att... I verkliga livet händer det att... vilket kan leda till

Vad som har påverkar författaren i just detta stycke är nog...”

Gå in på SLI.se, sök på ”Författarporträtt : Per Anders Fogelström”, se filmen.

Lär dig resonera här > <http://urskola.se/Produkter/189482-Forsta-kunskapskraven-Att-utveckla-ett-resonemang>