**Lektion 6 - 80 min. MIK-Vinklade budskap**

**Vem ska man tro på? Om att lita på information.**

***Syftet med övningen är att problematisera att vi ibland litar på information bara för att den kommer från en viss avsändare.***

**Ibland är det så att vi litar på information på grund av var den kommer ifrån. Det kan handla om såväl människor vi känner som ett visst nyhetsprogram. Detsamma gäller åt andra hållet, vissa avsändare litar vi inte på och då kanske vi inte tror på det de säger.**

**THINK**

**• Välj ut två källor som du litar på, och två som du inte litar   
 på.**

**• Motivera dina val för dig själv så att du sedan kan förklara för andra.**

**SHARE**

**Tavlan delas i två delar: litar på – litar inte på. Allas resultat skrivs upp och eleverna är beredda på att motivera.**

**Vem är det som styr oss? Om konspirationsteorier.**

**PAIR**

**Dela in klassen i grupper och låt dem undersöka två sajter (SMHI och en privat blogg) som båda tar upp fenomenet chemtrails. Chemtrails, eller k-strimmor, är de kondensstrimmor som kommer efter flygplan, som enligt konspirationsteoretiker består av gift som sprids i luften av amerikansk militär.**

<http://www.smhi.se/kunskapsbanken/inga-vetenskapliga-belagg-for-chemtrails-1.32335>

<https://chemtrailsisverige.wordpress.com/>

**Gör en allmän bedömning av sajterna och granska dem källkritiskt.**

**• Vilken källa är mest trovärdig? Varför?**

**• Vad talar för och mot att chemtrails finns? Motivera.**

**• Sök på chemtrails. Vad får ni upp för träffar? Diskutera resultatet och   
 vad det kan få för konsekvenser.**

**(Om 15 min finns över se filmen ”Är det sant?” på SLI)**