

– This is Me, oral presentation

You are going to use the document that you created, about yourself, to prepare an oral presentation. You will use the app Keynote on your iPad. (Or iMovie if you want to record your voice). Your presentation will consist of:

- You telling us about yourself for a few minutes

- Showing pictures

You will do your presentation in front of an audience and you will be graded according to the following criteria:

| E | C | A |
|--|--|---|
| <u>FOLLOW INSTRUCTIONS</u> | <u>FOLLOW INSTRUCTIONS</u> | <u>FOLLOW INSTRUCTIONS</u> |
| <p>Eleven kan förstå det huvudsakliga innehållet och uppfatta tydliga detaljer i talad engelska i måttligt tempo samt i lättillgängliga texter i olika genrer. Eleven visar sin förståelse genom [...] med godtagbart resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. [...]</p> <p>Use 1/8 subjects Use 1 pictures Talk for at least 1 minute Five words per slide or less</p> | <p>Eleven kan förstå det huvudsakliga innehållet och uppfatta väsentliga detaljer i talad engelska i måttligt tempo samt i lättillgängliga texter i olika genrer. Eleven visar sin förståelse genom att [...]med tillfredsställande resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. [...]</p> <p>Use 3/8 subjects Use 3 pictures Talk for at least 2 minutes Three words per slide or less</p> | <p>Eleven kan förstå såväl helhet som detaljer i talad engelska i måttligt tempo samt i lättillgängliga texter i olika genrer. Eleven visar sin förståelse genom att [...] med gott resultat agera utifrån budskap och instruktioner i innehållet. [...]</p> <p>Use 5 / 8 subjects Use 5 pictures Talk for 3-5 minutes One word per slide when appropriate</p> |

| LANGUAGE | LANGUAGE | LANGUAGE |
|--|---|---|
| <p>I muntliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig enkelt, begripligt och relativt sammanhängande.</p> <ul style="list-style-type: none"> • We can understand what you say. • You use short sentences. • You <u>repeat</u> words. <p>“<u>My</u> phobias are spiders.” “<u>My</u> favourite music is X” “<u>My</u> hopes and dreams are X”</p> | <p>I muntliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig relativt varierat, relativt tydligt och relativt sammanhängande. Eleven formulerar sig även med visst flyt och i någon mån anpassat till syfte, mottagare och situation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • We can understand what you say. There is a flow in your speech. • You mix short and long sentences using words like <u>because/and/or/but</u>. • You mix words, don't start the same way often. <p>”I am really scared of spiders, so that is my phobia” “My favourite artist is X <u>because...</u>”</p> | <p>I muntliga framställningar i olika genrer kan eleven formulera sig relativt varierat, tydligt och sammanhängande. Eleven formulerar sig även med flyt och viss anpassning till syfte, mottagare och situation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • You are <i>clearly speaking to the audience</i>. There is a flow in your speech. • You mix short and long sentences using words like because/also /however. • You mix words, don't start the same way often. • You use common <u>expressions / phrases</u> <p>”Arachnophobia, <i>do you know what that is?</i> It is when you have a <u>fear of</u> spiders and I have a <u>serious case of</u> arachnophobia. Also, I really hate ants.”</p> |